

LAMPIRAN

Nama Responden :

Kelas :

Lampiran 1 . Angket Persepsi Siswa Tentang Metode mengajar Guru

Petunjuk pengisian :

1. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan saudara untuk menjawab pertanyaan yang disediakan.
2. Bacalah dengan seksama semua butir pertanyaan.
3. Jawaban yang paling benar adalah jawaban yang sesuai dengan keadaan saudara sendiri.
4. Pilihlah salah satu jawaban dengan keadaan yang sebenarnya, dengan memberikan tanda *check* (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia sesuai pendapat saudara.

Keterangan :

SL : Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Guru menggunakan metode demonstrasi dengan tujuan agar siswa memiliki ketrampilan				
2.	Guru menggunakan metode tugas dengan tujuan membina tanggung jawab dan disiplin siswa.				
3.	Guru menggunakan metode diskusi dengan tujuan mendorong kreativitas siswa dalam bentuk ide atau gagasan.				
4.	Guru menggunakan metode tanya jawab dengan tujuan agar siswa lebih aktif dalam berfikir untuk mengajukan pertanyaan yang belum dipahami				
5.	Guru menggunakan metode tanya jawab pada setiap akhir pelajaran, tujuannya untuk memudahkan siswa untuk mengingat point-point penting mengenai materi yang baru saja dipelajari				
6.	Guru menggunakan metode tugas dengan tujuan agar siswa lebih tertarik dalam melakukan aktivasi belajar.				
7.	Guru menggunakan metode ceramah saat menjelaskan komponen-komponen motor bensin				
8.	Guru menggunakan metode ceramah saat menjelaskan siklus aliran bahan bakar dari tanki ke ruang bakar				

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
9.	Pada saat praktek guru menggunakan metode demonstrasi untuk menjelaskan proses kerja motor bensin.				
10.	Pada saat praktek guru menggunakan metode demonstrasi untuk menjelaskan cara menyetel katup isap dan katup buang				
11.	Guru menggunakan metode ceramah dan Tanya jawab saat menjelaskan komponen-komponen serta fungsinya dari komponen karburator				
12.	Pada saat praktek guru menggunakan metode demonstrasi saat menjelaskan membongkar, membersihkan serta merakit kembali karburator.				
13.	Guru menggunakan metode tanya jawab untuk dapat menarik atau memusatkan perhatian siswa.				
14.	Guru menggunakan metode ceramah dalam menjelaskan materi, saat menghadapi siswa yang berjumlah banyak.				
15.	Guru menggunakan metode diskusi agar semua siswa lebih aktif berpendapat maupun bertanya pada saat kegiatan belajar mengajar				
16.	Guru menggunakan metode mengajar yang bervariasi (misalnya: ceramah, diskusi, tanya jawab) sehingga siswa lebih senang dalam mengikuti pelajaran				
17.	Guru menggunakan metode kerja kelompok sehingga ada dorongan siswa untuk kerja sama dengan teman satu kelompok.				
18.	Guru menggunakan metode demonstrasi sehingga siswa menjadi lebih jelas, lebih kongret dan lebih mudah dipahami				
19.	Guru menggunakan metode ceramah dengan suara lantang dan jelas				
20.	Guru menggunakan metode ceramah dengan bahasa yang mudah diterima dan dipahami				
21.	Dalam menggunakan metode diskusi guru mampu memimpin dan menciptakan suasana yang menyenangkan dalam jalannya diskusi				
22.	Dalam menggunakan metode demonstrasi guru selalu menjelaskan dan memberi contoh dengan sangat jelas				

Lampiran 2. Angket Kondisi Ekonomi Orang Tua

Pilihlah salah satu opsi yang sesuai dengan diri orang tua saudara dengan memberi tanda silang (x)

1. Pekerjaan ayah anda adalah sebagai....
 - a. Tidak bekerja
 - b. Buruh/ pekerja tidak tetap
 - c. Petani/ wiraswasta/ pedagang
 - d. PNS/ TNI/ POLRI/ Karyawan swasta
2. Pekerjaan ibu anda adalah sebagai.....
 - a. Tidak bekerja/ ibu rumah tangga
 - b. Buruh/ pekerja tidak tetap
 - c. Petani/ wiraswasta/ pedagang
 - d. PNS/ TNI/ POLRI/ Karyawan swasta
3. Perkiraan pendapatan total (pokok dan sampingan) ayah anda dalam satu bulan adalah.....
 - a. Tidak memiliki
 - b. Kurang dari Rp. 600.000,-
 - c. Antara Rp.600.000,- sampai Rp. 900.000,-
 - d. Lebih dari Rp. 900.000,-
4. Perkiraan pendapatan total (pokok dan sampingan) ibu anda dalam satu bulan adalah.....
 - a. Tidak memiliki
 - b. Kurang dari Rp. 600.000,-
 - c. Antara Rp.600.000,- sampai Rp. 900.000,-
 - d. Lebih dari Rp. 900.000,-
5. Perkiraan pengeluaran untuk kebutuhan pokok (makan, pakaian, perumahan) keluarga anda perbulan adalah.....
 - a. Kurang dari Rp. 300.000,-
 - b. Antara Rp.300.000,- sampai Rp. 600.000,-
 - c. Antara Rp.600.000,- sampai Rp. 900.000,-
 - d. Lebih dari Rp. 900.000,-
6. Jumlah uang saku yang diberikan orang tua anda setiap harinya adalah.....
 - a. Kurang dari Rp. 5.000,-
 - b. Antara Rp.5.000,- sampai Rp. 10.000,-
 - c. Antara Rp.10.000,- sampai Rp. 15.000,-
 - d. Lebih dari Rp. 15.000,-
7. Biaya pajak listrik rumah orang tua anda setiap bulannya adalah....
 - a. Kurang dari Rp. 50.000,-
 - b. Antara Rp.50.000,- sampai Rp. 75.000,-
 - c. Antara Rp.75.000,- sampai Rp. 100.000,-
 - d. Lebih dari Rp. 100.000,-

8. Berapa daya listrik rumah orang tua anda adalah.....
 - a. Belum listrik/ masih ikut listrik dari tetangga
 - b. 450 watt
 - c. 900 watt
 - d. 1300 watt
9. Peralatan elektronik apa yang dimiliki orang tua anda adalah
 - a. Tidak memiliki
 - b. Radio, tv
 - c. Radio, tv, kulkas
 - d. Radio, tv, kulkas dan mesin cuci
10. Jumlah televisi yang ada dalam rumah anda adalah....
 - a. Tidak memiliki
 - b. 1 buah
 - c. 2 buah
 - d. Lebih dari 2 buah
11. Televisi yang dimiliki orang tua anda dilengkapi dengan.....
 - a. Tidak dilengkapi dengan peralatan lain
 - b. Vcd/dvd player
 - c. Vcd/dvd dan parabola
 - d. Vcd/dvd dan tv kabel
12. Kendaraan apa yang dimiliki oleh orang tua anda antara lain...
 - a. Tidak memiliki
 - b. Sepeda
 - c. Sepeda dan motor
 - d. Sepeda, motor dan mobil
13. Perkiraan luas rumah orang tua anda adalah...
 - a. Kurang dari 36 m^2
 - b. Antara $37 \text{ m}^2 - 42 \text{ m}^2$
 - c. Antara $43 \text{ m}^2 - 75 \text{ m}^2$
 - d. Lebih dari 75 m^2
14. Status rumah orang tua anda adalah....
 - a. Rumah saudara
 - b. Rumah sewa/ kredit
 - c. Rumah dinas
 - d. Rumah sendiri
15. Lantai rumah orang tua anda terbuat dari....
 - a. Tanah
 - b. Lantai semen
 - c. Keramik
 - d. Marmer
16. Atap rumah orang tua anda terbuat dari....
 - a. Seng
 - b. Genting
 - c. Genting press
 - d. Genting mutiara

17. Dinding rumah orang tua anda terbuat dari....
- a. Bambu/ bilik/ papan
 - b. Setengah tembok
 - c. Tembok
 - d. Keramik

Klaten,.....
Siswa

(.....)

Lampiran 3.

Tabel 1. Tabulasi Data Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru

No	Resp	Nomer Butir Soal																						Skor Butir (X _{tot})	X ²
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
1	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	1	3	2	2	4	3	3	3	60	3600
2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	61	3721
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	48	2304
4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	70	4900
5	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	61	3721
6	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	1	1	1	3	2	2	1	2	48	2304
7	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	78	6084
8	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	70	4900
9	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	61	3721
10	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	57	3249
11	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	70	4900
12	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	4	3	64	4096
13	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	59	3481
14	3	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	55	3025
15	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	71	5041
16	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	73	5329
17	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	62	3844

No	Nomer Butir Soal																						Skor Butir (X_{bi})	X^2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
Resp																								
18	3	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3025	
19	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	5041	
20	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4225	
21	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3721	
22	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4356	
23	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	5041	
24	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4624	
25	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3721	
26	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	5329	
27	4	2	2	3	2	1	4	4	2	3	1	3	2	4	4	1	4	2	4	4	2	2	3600	
28	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4624	
29	2	3	1	2	1	1	2	1	2	1	3	3	2	2	1	1	1	2	3	3	1	4	1764	
30	3	3	1	2	2	1	1	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2025	
31	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	4225	
32	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5776	
33	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4761	
34	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	5329	

No	Nomer Butir Soal																						Skor Butir (X_{bi})	ΣX^2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
35	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2	4	75	5625
36	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	65	4225
37	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	69	4761
38	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	73	5329
39	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2	4	75	5625
40	3	3	4	2	1	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	2	3	1	2	2	58	3364
41	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	69	4761
42	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	73	5329
43	3	3	4	2	1	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	2	3	1	2	2	58	3364
44	2	3	2	2	1	3	4	3	4	4	3	2	3	4	2	2	2	3	4	4	3	4	64	4096
45	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	69	4761
46	2	2	2	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	72	5184
47	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	65	4225
48	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	69	4761
49	3	3	3	3	2	2	2	1	3*	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	55	3025
50	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	63	3969
51	3	3	3	2	2	3	5	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	1	3	55	3025

No	Nomer Butir Soal																						Skor Butir (X_{bi})	ΣX^2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
Respon																								
52	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	3	66	4356
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	65	4225
54	3	3	2	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	66	4356
55	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	1	3	55	3025
56	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	4	3	3	66	4356
57	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	76	5776
58	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	4	3	2	3	62	3844
59	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	61	3721
60	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	76	5776
61	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	3	4	2	2	66	4356
62	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	80	6400
63	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	65	4225
64	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	75	5625
65	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	65	4225
66	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	3	3	4	3	3	2	69	4761
67	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	77	5929
68	3	4	4	2	1	4	4	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	4	3	2	2	60	3600

No	Nomer Butir Soal																						Skor Butir (X _{but})	Σ X ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
Respon																								
69	4	4	2	3	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4		
70	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4		
71	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3		
72	4	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3		
73	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3		
74	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2		
75	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3		
76	2	3	3	4	3	4	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2		
77	2	3	3	4	4	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	4	4	2	3		
Σ	241	240	225	231	201	221	245	250	228	247	224	233	222	243	191	213	209	210	249	241	210	233		
Σ	58081	57600	50625	53361	40401	48841	60025	62500	51984	61009	50176	54289	49284	59049	36481	45369	43681	44100	62001	58081	44100	54289		
Σ	783	778	723	737	567	675	829	844	706	833	690	739	668	815	519	637	613	606	851	805	616	739		

Lampiran 4.

Tabel 2. Tabulasi Data Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa

NO	Butir Soal																Skor Butir (X_{but})	Skor (X_{tot}) ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Resp	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	33	1089
1	2	2	1	4	1	1	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	36	1296
2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	21	441
3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	3	1	3	2	2	3	30	900
4	2	1	4	1	1	1	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	36	1296
5	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	21	441
6	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	4	2	2	3	31	961
7	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	3	1	3	2	2	3	30	900
8	2	1	4	1	1	1	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	36	1296
9	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	34	1156
10	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	4	3	2	3	32	1024
11	2	3	3	3	1	1	2	2	3	2	3	1	4	2	3	3	38	1444
12	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	4	1	2	3	30	900
13	2	1	4	1	1	1	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	36	1296
14	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	1	4	2	2	3	37	1369
15	2	1	4	1	1	1	2	2	2	1	3	1	4	3	2	3	32	1024
16	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	4	2	2	3	35	1225
17	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	24	576
18	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	1	4	2	2	3	37	1369
19	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	3	1	4	2	2	3	30	900
20	3	3	2	2	1	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	51	2601
21	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	4	2	2	3	31	961
22																		

NO	Butir Soal																Skor Butir (X_{but})	$(X_{tot})^2$	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
Resp																			
23	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	1	4	2	2	3	37	1369	
24	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	4	2	2	3	30	900	
25	3	3	2	2	1	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	51	2601	
26	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	3	1	4	2	2	3	34	1156	
27	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	4	2	2	2	30	900	
28	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	4	2	2	3	29	841	
29	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	36	1296	
30	2	1	2	1	1	1	2	2	3	2	2	1	4	2	2	3	31	961	
31	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	4	2	2	3	33	1089	
32	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	4	2	2	3	31	961	
33	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	4	2	2	2	30	900	
34	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1	4	2	2	3	32	1024	
35	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	32	1024	
36	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	4	2	2	2	28	784	
37	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	2	2	2	25	625	
38	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1	4	2	2	3	32	1024	
39	3	1	2	1	2	4	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	42	1764	
40	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	36	1296	
41	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	24	576	
42	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1	4	2	2	3	32	1024	
43	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	3	1	4	2	2	3	34	1156	
44	2	1	2	1	1	3	3	2	1	1	3	3	4	3	2	3	35	1225	
45	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	4	1	2	1	26	676	
46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	4	3	3	3	38	1444	

NO	Resp	Butir Soal																Skor Butir (X_{but})	$(X_{\text{tot}})^2$
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
47	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	2	2	2	25	625
48	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	4	2	2	2	28	784
49	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	24	576
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	4	2	3	3	35	1225
51	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	29	841
52	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	4	2	1	4	2	3	3	37	1369
53	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	4	2	2	3	31	961
54	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3	1	4	3	2	3	30	900
55	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	4	1	2	1	26	676
56	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	24	576
57	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	3	3	4	3	2	3	36	1296
58	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	1	3	1	4	3	2	2	32	1024
59	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	3	1	4	2	2	3	31	961
60	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	3	3	4	3	2	3	36	1296
61	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	4	1	2	1	28	784
62	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	4	2	2	3	34	1156
63	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	4	1	2	3	32	1024
64	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	1	4	2	2	3	30	900
65	3	3	1	3	2	2	1	2	4	1	2	4	3	4	2	2	3	38	1444
66	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	38	1444
67	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	1	4	3	2	3	36	1296
68	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	49	2401
69	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	3	2	4	1	2	3	34	1156
70	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	3	3	4	2	2	3	37	1369

NO	Butir Soal																Skor Butir (X_{but})	$(X_{\text{tot}})^2$
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
71	2	4	2	3	1	1	2	2	2	2	3	1	4	3	2	3	37	1369
72	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	4	1	2	1	26	676
73	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	4	2	2	3	31	961
74	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	36	1296
75	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	3	3	4	2	2	3	34	1156
76	3	3	3	2	1	2	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	43	1849
77	3	1	2	1	2	4	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	42	1764
$\Sigma=$	160	133	160	119	90	112	160	161	161	121	211	130	285	163	164	208	2538	86236
$\Sigma=$	25600	17689	25600	14161	8100	12544	25600	25921	25921	14641	44521	16900	81225	26569	26896	43264	435152	
$\Sigma=$	351	281	373	217	121	224	365	365	378	241	620	292	1126	381	377	602	6178	

Lampiran 5. Uji Validitas dan Reliabilitas Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru

A. Uji Validitas

Dengan melihat data pada tabel tabulasi data persepsi siswa tentang metode mengajar guru (lihat lampiran 3) maka dapat dihitung koefisien tiap butir soal untuk mengetahui validitas tiap butir soal:

1. Butir soal nomor 1

Diketahui	:	N	:	77	Σ_{xy}	:	15832
		Σx	:	241	Σy	:	5007
		Σx^2	:	783	$(\Sigma x)^2$:	58081
		Σy^2	:	330161	$(\Sigma y)^2$:	25070049

Ditanya : r_{xy} ?

Jawab :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{[N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2][N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{77 \cdot 15832 - (241 \times 5007)}{\sqrt{[7 \cdot 783 - 58081][7 \cdot 330161 - (5007)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{12377}{\sqrt{1210 \cdot 132348}}$$

$$r_{xy} = \frac{12377}{\sqrt{778689080}} = \frac{12377}{27876.13} = 0,443$$

Dari perhitungan di atas menunjukkan koefisien korelasi butir soal nomor 1 adalah 0,443. Setelah diketahui r_{hitung} kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} (lihat lampiran 7) pada taraf signifikansi 5% dan N:77 diperoleh r_{tabel} 0,227. Sehingga diperoleh patokan butir soal yang harga t_{hitung} lebih besar atau sama dengan t_{tabel} maka dapat dinyatakan valid. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa butir soal nomor 1 dinyatakan valid.

2. Butir soal nomor 2

Diketahui	:	N	:	77	Σ_{xy}	:	15797
		Σx	:	240	Σy	:	5007
		Σx^2	:	778	$(\Sigma x)^2$:	57600
		Σy^2	:	330161	$(\Sigma y)^2$:	25070049

Ditanya : r_{xy} ?

Jawab :

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{77 \cdot 15797 - (241)(5007)}{\sqrt{[77 \cdot 778 - 57600][7 \cdot 330161 - (5007)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{14689}{\sqrt{1306 \cdot 52348}}$$

$$r_{xy} = \frac{14689}{\sqrt{812514488}} = \frac{14689}{28504,51} = 0,515$$

Dari perhitungan di atas menunjukkan koefisien korelasi butir soal nomor 2 adalah 0,515. Setelah diketahui r_{hitung} kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} (lihat lampiran 7) pada taraf signifikansi 5% dan N:77 diperoleh r_{tabel} 0,227. Sehingga diperoleh patokan butir soal yang harga t_{hitung} lebih besar atau sama dengan t_{tabel} maka dapat dinyatakan valid. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa butir soal nomor 2 dinyatakan valid.

3. Butir soal nomor 3 sampai dengan 22 dengan cara yang sama.
4. Hal tersebut sesuai dengan perhitungan dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 16.0 yang hasil perhitungannya sebagai berikut :

Tabel 3. Hasil uji validasi dengan program SPSS versi 16.0 for windows

Item soal	Pearson correlation	r	Ket
VAR00001	Pearson Correlation	.444(**)	valid
VAR00002	Pearson Correlation	.515(**)	valid
VAR00003	Pearson Correlation	.356(**)	valid
VAR00004	Pearson Correlation	.245(**)	valid
VAR00005	Pearson Correlation	.338(**)	valid
VAR00006	Pearson Correlation	.350(**)	valid
VAR00007	Pearson Correlation	.619(**)	valid
VAR00008	Pearson Correlation	.696(**)	valid
VAR00009	Pearson Correlation	.540(**)	valid
VAR000010	Pearson Correlation	.553(**)	valid
VAR000011	Pearson Correlation	.308(**)	valid
VAR000012	Pearson Correlation	.383(**)	valid
VAR000013	Pearson Correlation	.330(**)	valid
VAR000014	Pearson Correlation	.683(**)	valid
VAR000015	Pearson Correlation	.589(**)	valid
VAR000016	Pearson Correlation	.570(**)	valid
VAR000017	Pearson Correlation	.334(**)	valid
VAR000018	Pearson Correlation	.650(**)	valid
VAR000019	Pearson Correlation	.407(**)	valid
VAR000020	Pearson Correlation	.533(**)	valid
VAR000021	Pearson Correlation	.511(**)	valid
VAR000022	Pearson Correlation	.505(**)	valid

Dari perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan rumus manual maupun menggunakan bantuan program SPSS *versi 16.0 for windows* dan hasilnya dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} (lihat lampiran 7) maka dapat disimpulkan bahwa semua butir soal valid.

B. Uji Reliabilitas

Dengan harga-harga pada tabel tabulasi data persepsi siswa tentang metode mengajar guru (pada lampiran 3) maka koefisien reabilitas instrumen dapat dihitung dengan cara sebagai berikut:

$$s^2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}{n - 1} = \frac{330161 - \frac{5007^2}{77}}{77 - 1} = 60,21$$

$$s_i^2 = \frac{JK_i}{n} - \frac{JK_x}{n^2} = \frac{15773}{77} - \frac{1145327}{77^2} = 11,67$$

Jika dimasukkan dalam rumus *Alfa Cronbach* diperoleh :

$$r = \frac{n}{n - 1} \left[1 - \frac{s_i^2}{s^2} \right]$$

$$r = \frac{77}{77 - 1} \left[1 - \frac{11,67}{60,21} \right] = 0,82$$

Jadi koefisien reliabilitas instrumen adalah = 0,82

Nilai tersebut kemudian dikonsultasikan pada tabel tingkat keterhandalan, sehingga didapat tingkat keterhandalan untuk instrumen persepsi siswa tentang metode mengajar guru sangat tinggi. Perhitungan tersebut sesuai dengan perhitungan dengan menggunakan program SPSS *versi 16.0 for windows* dengan hasil perhitungan sebagai berikut:

Tabel 4. Hasil uji reliabilitas dengan program SPSS *versi 16.0 for windows*

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary				Reliability Statistics	
		N	%		
Cases	Valid	77	100.0	Cronbach's Alpha	N of Items
	Excluded ^a	0	.0	.842	22
	Total	77	100.0		

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Lampiran 6. Uji Validitas dan Reliabilitas Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa

A. Uji Validitas

Dengan harga-harga pada tabel tabulasi data kondisi ekonomi orang tua (lihat lampiran 4) maka dapat dihitung koefisien tiap butir soal untuk mengetahui validitas tiap butir soal:

1. Butir soal nomor 1

Diketahui	:	N	:	77	Σxy	:	5421
		Σx	:	160	Σy	:	2538
		Σx^2	:	783	$(\Sigma x)^2$:	25600
		Σy^2	:	86236	$(\Sigma y)^2$:	6441444
Ditanya	:	$r_{xy}?$					
Jawab	:						

$$r_{xy1} = \frac{N \Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{[N \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2][N \Sigma y^2 - (\Sigma y)^2]}}$$

$$r_{xy1} = \frac{77 \cdot 5421 - (160)(2538)}{\sqrt{[7 \cdot 783 - 25600][7 \cdot 86236 - (2538)^2]}}$$

$$r_{xy1} = \frac{11337}{\sqrt{[427][8728]}}$$

$$r_{xy1} = \frac{11337}{\sqrt{283584836}} = \frac{11337}{16838.34} = 0.673$$

Dari perhitungan di atas menunjukkan koefisien korelasi butir soal nomor 1 adalah 0,673. Setelah diketahui r_{hitung} kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} (lihat lampiran 7) pada taraf signifikansi 5% dan N:77 diperoleh r_{tabel} 0,227. Sehingga diperoleh patokan butir soal yang harga t_{hitung} lebih besar atau sama dengan t_{tabel} maka dapat dinyatakan valid. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa butir soal nomor 1 dinyatakan valid.

2. Butir soal nomor 2

Diketahui	:	N	:	77	Σxy	:	4601
		Σx	:	133	Σy	:	2538
		Σx^2	:	17689	$(\Sigma x)^2$:	17689
		Σy^2	:	86236	$(\Sigma y)^2$:	6441444
Ditanya	:	$r_{xy}?$					

Jawab :

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{77.4601 - (133)(2538)}{\sqrt{[7.281 - 17689][7.86236 - (2538)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{16723}{\sqrt{1948 \cdot 198728}}$$

$$r_{xy} = \frac{16723}{\sqrt{784578144}} = \frac{16723}{28008.6} = 0.597$$

Dari perhitungan di atas menunjukkan koefisien korelasi butir soal nomor 2 adalah 0,597. Setelah diketahui r_{hitung} kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} (lihat lampiran 7) pada taraf signifikansi 5% dan N:77 diperoleh r_{tabel} 0,227. Sehingga diperoleh patokan butir soal yang harga t_{hitung} lebih besar atau sama dengan t_{tabel} maka dapat dinyatakan valid. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa butir soal nomor 2 dinyatakan valid.

3. Butir soal nomor 3 sampai dengan 22 dengan cara yang sama.
4. Hal tersebut sesuai dengan perhitungan dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 16.0 for windows yang hasil perhitungannya dari 17 soal dan 16 soal sebagai berikut :

Tabel 5. Hasil uji validasi dengan program SPSS versi 16.0 for windows

Item soal	Pearson correlation	r	Ket	Item soal	Pearson correlation	r	Ket
VAR00001	Pearson Correlation	.692(**)	Valid	VAR00001	Pearson Correlation	.692(**)	Valid
VAR00002	Pearson Correlation	.615(**)	Valid	VAR00002	Pearson Correlation	.609(**)	Valid
VAR00003	Pearson Correlation	.492(**)	Valid	VAR00003	Pearson Correlation	.489(**)	Valid
VAR00004	Pearson Correlation	.544(**)	Valid	VAR00004	Pearson Correlation	.539(**)	Valid
VAR00005	Pearson Correlation	.181	Gugur	VAR00005	Pearson Correlation	.368(**)	Valid
VAR00006	Pearson Correlation	.359(**)	Valid	VAR00006	Pearson Correlation	.579(**)	Valid
VAR00007	Pearson Correlation	.583(**)	Valid	VAR00007	Pearson Correlation	.749(**)	Valid
VAR00008	Pearson Correlation	.742(**)	Valid	VAR00008	Pearson Correlation	.655(**)	Valid
VAR00009	Pearson Correlation	.656(**)	Valid	VAR00009	Pearson Correlation	.593(**)	Valid
VAR00010	Pearson Correlation	.579(**)	Valid	VAR00010	Pearson Correlation	.578(**)	Valid
VAR00011	Pearson Correlation	.556(**)	Valid	VAR00011	Pearson Correlation	.575(**)	Valid
VAR00012	Pearson Correlation	.573(**)	Valid	VAR00012	Pearson Correlation	.393(**)	Valid
VAR00013	Pearson Correlation	.602(**)	Valid	VAR00013	Pearson Correlation	.478(**)	Valid
VAR00014	Pearson Correlation	.488(**)	Valid	VAR00014	Pearson Correlation	.447(**)	Valid
VAR00015	Pearson Correlation	.465(**)	Valid	VAR00015	Pearson Correlation	.566(**)	Valid
VAR00016	Pearson Correlation	.543(**)	Valid	VAR00016	Pearson Correlation	.581(**)	Valid
VAR00017	Pearson Correlation	.560(**)	Valid				

Dari perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan rumus manual maupun menggunakan bantuan program SPSS versi 16.0 dan hasilnya dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} (lihat lampiran 7) maka dapat disimpulkan bahwa semua butir soal valid kecuali butir soal no.5 dinyatakan gugur.

B. Uji Reliabilitas

Dengan harga-harga pada tabel tabulasi data kondisi ekonomi orang tua (lihat lampiran 4) maka koefisien reabilitas instrumen dapat dihitung dengan cara sebagai berikut:

$$s^2 = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}{n - 1} = \frac{86836 - \frac{538^2}{77}}{77 - 1} = 41,85$$

$$s_i^2 = \frac{JK_i}{n} - \frac{JK_{..}}{n^2} = \frac{6178}{77} - \frac{435152}{77^2} = 6,84$$

Jika dimasukkan dalam rumus *Alfa Cronbach* diperoleh :

$$r = \frac{n}{n - 1} \left[1 - \frac{s_i^2}{s^2} \right]$$

$$r = \frac{77}{77 - 1} \left[1 - \frac{6,84}{41,85} \right] = 0,85$$

Jadi koefisien reliabilitas instrumen adalah = 0,85

Nilai tersebut kemudian dikonsultasikan pada tabel tingkat keterhandalan, sehingga didapat tingkat keterhandalan untuk instrumen kondisi ekonomi orang tua siswa sangat tinggi. Perhitungan tersebut sesuai dengan perhitungan dengan menggunakan program SPSS versi 16.0 for windows dengan hasil perhitungan sebagai berikut:

Tabel 6. Hasil uji reliabilitas dengan program SPSS versi 16.0 for windows

Case Processing Summary				Reliability Statistics	
		N	%	Cronbach's Alpha	N of Items
Cases	Valid	77	100,0		
	Excluded ^a	0	,0		
	Total	77	100,0	.849	16

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Lampiran 7.

Tabel 7. Tabulasi Skor Persepsi siswa, Kondisi ekonomi orang tua siswa dan prestasi belajar

No.	Persepsi siswa tentang metode mengajar guru	Kondisi ekonomi orang tua siswa	Prestasi belajar siswa
1	60.0	33.0	69.8
2	61.0	36.0	69.8
3	48.0	21.0	75.6
4	70.0	30.0	72.9
5	61.0	36.0	69.9
6	48.0	21.0	72.8
7	78.0	31.0	75.8
8	70.0	30.0	71.0
9	61.0	36.0	72.0
10	57.0	34.0	71.5
11	70.0	32.0	73.3
12	64.0	38.0	81.3
13	59.0	30.0	77.0
14	55.0	36.0	81.1
15	71.0	37.0	73.3
16	73.0	32.0	75.9
17	62.0	35.0	72.4
18	55.0	24.0	72.0
19	71.0	37.0	79.9
20	65.0	30.0	73.8
21	61.0	51.0	72.5
22	66.0	31.0	76.5
23	71.0	37.0	74.9
24	68.0	30.0	70.3
25	61.0	51.0	75.0
26	73.0	34.0	68.4
27	60.0	30.0	67.6
28	68.0	29.0	72.1
29	42.0	36.0	72.1
30	45.0	31.0	74.1
31	65.0	33.0	71.3
32	76.0	31.0	72.4
33	69.0	30.0	72.4
34	73.0	32.0	73.0

No.	Persepsi siswa tentang metode mengajar guru	Kondisi ekonomi orang tua siswa	Prestasi belajar siswa
35	75.0	32.0	73.3
36	65.0	28.0	76.9
37	69.0	25.0	74.3
38	73.0	32.0	74.1
39	75.0	42.0	75.6
40	58.0	36.0	71.6
41	69.0	24.0	75.5
42	73.0	32.0	75.1
43	58.0	34.0	73.1
44	64.0	35.0	71.3
45	69.0	26.0	72.4
46	72.0	38.0	71.6
47	65.0	25.0	74.0
48	69.0	28.0	72.9
49	55.0	24.0	74.0
50	63.0	35.0	71.6
51	55.0	29.0	73.3
52	66.0	37.0	78.6
53	65.0	31.0	66.9
54	66.0	30.0	66.4
55	55.0	26.0	78.6
56	66.0	24.0	66.9
57	76.0	36.0	66.4
58	62.0	32.0	72.5
59	61.0	31.0	76.5
60	76.0	36.0	74.9
61	66.0	28.0	70.3
62	80.0	34.0	75.0
63	65.0	32.0	73.3
64	75.0	30.0	75.9
65	65.0	38.0	72.4
66	69.0	38.0	72.0
67	77.0	36.0	73.8
68	60.0	49.0	74.0
69	67.0	34.0	72.9
70	78.0	37.0	74.0
71	59.0	37.0	71.6
72	61.0	26.0	70.6

No.	Persepsi siswa tentang metode mengajar guru	Kondisi ekonomi orang tua siswa	Prestasi belajar siswa
73	64.0	31.0	74.1
74	61.0	36.0	74.6
75	64.0	34.0	78.4
76	59.0	43.0	73.8
77	60.0	42.0	80.9

N	: 77	N	: 77	N	: 77
Maks	: 80,0	Maks	: 51,0	Maks	: 81,3
Min	: 42,0	Min	: 21,0	Min	: 66,4
Mean	: 65,03	Mean	: 32,96	Mean	: 73,37
SD	: 7,76	SD	: 5,83	SD	: 3,14
Varian	: 60,21	Varian	: 33,96	Varian	: 9,86

Lampiran 8. Ringkasan Uji Prasarat

A. Tabel 8. Ringkasan Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
		Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar	Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa	Prestasi Belajar Siswa
N		77	77	77
Normal Parameters ^a	Mean	65.0260	32.9610	73.3714
	Std. Deviation	7.75960	5.82743	3.13922
Most Extreme Differences	Absolute	.064	.116	.097
	Positive	.049	.116	.097
	Negative	-.064	-.098	-.086
Kolmogorov-Smirnov Z		.560	1.015	.847
Asymp. Sig. (2-tailed)		.913	.254	.470

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data

B. Tabel 9. Ringkasan Uji Linieritas

1. Prestasi belajar siswa * Persepsi siswa tentang metode mengajar

Report

Prestasi Belajar Siswa

Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa	Mean	N	Std. Deviation
21	74.2000	2	1.97990
24	72.1000	4	3.75144
25	74.1500	2	.21213
26	73.8667	3	4.19682
28	73.3667	3	3.32466
29	72.7000	2	.84853
30	71.9222	9	3.51738
31	73.7571	7	3.37434
32	73.8125	8	1.15070
33	70.5500	2	1.06066
34	73.2167	6	3.35584
35	71.7667	3	.56862
36	72.6200	10	3.91799
37	75.3833	6	3.21087
38	74.3250	4	4.66146
42	78.2500	2	3.74767
43	73.8000	1	.
49	74.0000	1	.
51	73.7500	2	1.76777
Total	73.3714	77	3.13922

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Siswa "	Between Groups	(Combined)	166.273	25	6.651	.582	.928
Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar		Linearity	.615	1	.615	.054	.817
		Deviation from Linearity	165.658	24	6.902	.604	.910
	Within Groups		582.685	51	11.425		
	Total		748.957	76			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar Siswa " Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar	-.029	.001	.471	.222

2. Prestasi belajar siswa * Kondisi ekonomi orang tua siswa

Report

Prestasi Belajar Siswa

Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa	Mean	N	Std. Deviation
21	74.2000	2	1.97990
24	72.1000	4	3.75144
25	74.1500	2	.21213
26	73.8667	3	4.19682
28	73.3667	3	3.32466
29	72.7000	2	.84853
30	71.9222	9	3.51738
31	73.7571	7	3.37434
32	73.8125	8	1.15070
33	70.5500	2	1.06066
34	73.2167	6	3.35584
35	71.7667	3	.56862
36	72.6200	10	3.91799
37	75.3833	6	3.21087
38	74.3250	4	4.66146
42	78.2500	2	3.74767
43	73.8000	1	.
49	74.0000	1	.
51	73.7500	2	1.76777
Total	73.3714	77	3.13922

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar Siswa * Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa	Between Groups	(Combined)	138.016	18	7.668	.728	.769
		Linearity	13.799	1	13.799	1.310	.257
		Deviation from Linearity	124.217	17	7.307	.694	.796
	Within Groups		610.942	58	10.533		
	Total		748.957	76			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Belajar Siswa * Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa	.136	.018	.429	.184

C. Tabel 10. Ringkasan Uji Multikolinieritas

Correlations		Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar	Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa
Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar	Pearson Correlation	1	.426*
	Sig. (2-tailed)		.399
	N	77	77
Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa	Pearson Correlation	.426*	1
	Sig. (2-tailed)	.399	
	N	77	77

*. Correlation is significant at the 0,01 level (1-tailed)

Lampiran 9. Uji Regresi

A. Prestasi belajar siswa * Persepsi siswa tentang metode mengajar guru (Hipotesis 1)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.411 ^a	.169	-.013	3.15878

a. Predictors: (Constant), Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	.615	1	.615	.062	.805 ^a
	Residual	378.342	75	9.978		
	Total	378.957	76			

a. Predictors: (Constant), Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	37,80	3.058		24.242	.000
	Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar	.322	.047	-.029	.394	

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

B. Prestasi belajar siswa * Kondisi ekonomi orang tua siswa (Hipotesis 2)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.274 ^a	.075	.005	3.13083

a. Predictors: (Constant), Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	13.799	1	13.799	1.408	.239 ^a
	Residual	735.158	75	9.802		
	Total	748.957	76			

a. Predictors: (Constant), Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	52.227	2.062		34.407	.000
	Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa	.238	.062	.136	2.186	.239

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

C. Prestasi belajar siswa * Persepsi siswa tentang metode mengajar dan Kondisi ekonomi orang tua siswa (Hipotesis 3)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa, Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

Model Summary b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.459 ^a	.2103	-.006	3.14907

a. Predictors: (Constant), Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa, Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	15.125	2	7.563	10.250	.470 ^a
	Residual	733.832	74	9.917		
	Total	748.957	76			

a. Predictors: (Constant), Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa, Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	29.176	3.518		20.466	.000
	Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar	.292	.047	.042	.366	.716
	Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa	.179	.062	.140	1.210	.230

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Siswa

D. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif

$$\begin{aligned}
 JK_{reg} &= a_1 \sum x_1 y + a_2 \sum x_2 y \\
 &= 0,322 (1429,3125) + 0,238 (858,8625) \\
 &= 664,6479
 \end{aligned}$$

1. Sumbangan Relatif

a. Sumbangan relatif persepsi siswa tentang metode mengajar guru

$$\begin{aligned}
 SR \% &= \frac{a_1 \sum x_1 y}{JK_{reg}} \times 100 \% \\
 SR \% &= \frac{0,322 (1429,3125)}{664,6479} \times 100 \% = 69,25 \%
 \end{aligned}$$

b. Sumbangan relatif kondisi ekonomi orang tua siswa

$$\begin{aligned}
 SR \% &= \frac{a_2 \sum x_2 y}{JK_{reg}} \times 100 \% \\
 &= \frac{0,238 (858,8625)}{664,6479} \times 100 \% = 30,75 \%
 \end{aligned}$$

2. Sumbangan Efektif

a. Sumbangan efektif persepsi siswa tentang metode mengajar guru

$$\begin{aligned}
 SE \% &= SR \% \times R^2 \\
 &= 69,25 \times 0,2103 = 14,57
 \end{aligned}$$

b. Sumbangan efektif kondisi ekonomi orang tua siswa

$$\begin{aligned}
 SE \% &= SR \% \times R^2 \\
 &= 30,75 \times 0,2103 = 6,44
 \end{aligned}$$

Lampiran 10.

Tabel 11. NILAI NILAI r PRODUCT-MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,455	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 11.

Tabel 12. NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 12.

Tabel 13. NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

V ₁ = dk pembilang	V ₂ = dk penyebut																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	0
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76
28	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,65	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25
29	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75
30	7,64	5,45	4,57	4,07	3,75	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22
31	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73
32	7,60	5,42	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19
33	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72
34	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,05	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16
35	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,85	1,82	1,76	1,74	1,69
36	7,50	5,34	4,46	3,97	3,65	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12
37	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67
38	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08
39	4,11	3,26	2,86	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,98	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,69	1,65
40	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,26	2,17	2,12	2,04
41	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63
42	7,35	5,21	4,34	3,85	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00
43	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,65	1,61
44	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97
45	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,6
46	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,25	2,17	2,08	2,02	1,94
47	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,72	1,66	1,63	1,58
48	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92
49	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57
50	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90
51	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56
52	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88
53	4,03	3,18	2,79	2,55	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,60	1,55
54	7,17	5,06	4,20	3,72	3,41	3,18	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,18	2,10	2,00	1,94	1,86
55	4,02	3,17	2,78	2,54	2,38	2,27	2,18	2,11	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,61	1,58	1,52
56	7,12	5,01	4,16	3,68	3,37	3,15	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,15	2,06	1,96	1,90	1,82

Lampiran 13. Nilai Ulangan Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Gantiwarno

REKAP NILAI

MATA DIKLAT : Motor Bensin
 TINGKAT/SEMESTER : XI AGESAL
 PROGRAM KEAHLIAN : Mekanik otomotif
 KKM : 7,5

Tahun Pelajaran 2011 / 2012

NO	NAMA SISWA	SK/KD 1				SK/KD 2				SK/KD 3				SK/KD 4				SK/KD 5				UJI SEM		RAPOR
		N	P	PRA	A	N	P	PRA	A	N	P	PRA	A	N	P	PRA	A	N	P	PRA	A	N	P	
1	Andhika Dwi . Y	55	75	65	68	60	75	65	68,0	55	75	75	75	75,0	60	75	65	68,0						
2	Andi Prasetyo	65	75	60	64,5	75	60	60	64,5	75			70	71,5	60	70	70	70,0						
3	Andri	60	75	70	71,5	70	75	70	71,5	60	75	65	64,5	75				70	71,5					
4	Anggih Krisno A																							
5	Aeri Rimasningeth	75			76		80			75	76,5	75		70	74,5	60		75	76,5					
6	Bambang W. S	60	75	65	68	75			65	68,0	60	65	75	72,0	65	70	71,5							
7	Bayu Handono	80			70		73			70	71,5	75		66	68,0	75		60	78,5					
8	Budi Santoso	70	75		80		68			70	80			80	77,0	65	70	70	70,0					
9	Buyung Praseno	75			70		71,5			70	71,5	75		70	71,5	60	70	60	77,0					
10	Dani Restu S	65	75	70	71,5	70	75	65	68,0	70	75	65	68,0	70			85	80,5						
11	Danu Murti																							
12	Dwi Goata Wijaya	55	75	65	68	65			68,0	55			80	77,0	60			70	73,0					
13	Dwi Nugroho	60	75	70	71,5	75			71,5	75			75	75,0	75			75	75,0					
14	Eko Yulianto	75			75		75			75	76,0	70	80	70	83,0	75		75	75,0					
15	Fajar Budi Arta	60	75	70	71,5	65			70	71,5	60	70	66	66,5	65	75		70	71,5					
16	Ferd Prastama	75			65		68,0			65	69,5	70	70	66	66,5	80		65	69,5					
17	Febri Dwi k	60	75	70	71,5	60			71,5	60	70	70	70	70,0	80		80	80,0	73,3					
18	Fery Andi Nugroho	85			80		81,5			75			70	75	75,0	75		65	68,5					
19	Hari Adi Saputro	75			70		71,5			75			85	82,0	75			60	64,5					
20	Maida T	75			75		68			75	75,0	75		70	71,5	65	70	66	66,5					
21	Moch. Yogi. S	60			85		83,5			85			75	76,5	85			70	74,5					
22	Prapili eka Utami	70	75	70	71,5	70	75	70	71,5	70			80	77,0	75			75	75,0					
23	Salido Joko N	65	75	75	75	60			68,0	65	70	75	73,5	60	70			75	73,5					
24	Sidik Nugroho	85			80		81,5			80	80,0	75		70	71,5	80		70	73,0					
25	Supriyanto S	75			75		76			80	76,5	75		80	78,5	80		65	69,5					
26	Supriyanto	75			80		78,5			75	80	78,5	75		70	74,5	65	75	71,5					
27	Toha Mendi	75			80		78,5			75	80	78,5	75		60	64,5	75	80	78,5					
28	Tri Indarti																							
29	Wahyu Purnomo	60			85		83,5			85			80	81,5	85			70	74,5					
30	Yanto	65	75	65	68	75			68,0	65	75	70	71,5	80				75	76,5					
RATA-RATA																								

SK/KD

N : NILAI AWAL
 P : PERBAIKAN
 A : NILAI AKHIR
 PRA: PRAKTEK
 RAPOR :

Mengetahui
 Kappodi, Ogmot

Dosen, S. Pd
 NIP. 19831108 201101 1005

Gantiwarno, 13 Desember 2011
 Guru/ Fasilitator Motor Bensin

Tri Wijayanto, S. Pd
 NIP. -

REKAP NILAI

MATA DIKLAT : Motor Bensin
TINGKAT/SEMESTER : XI B/ GESAL
PROGRAM KEAHLIAN : Mekanik Otomotif
KKM : 7,8
Tahun Pelajaran : 2011/2012

Tahun Pelajaran 2011 / 2012																										
NO	NAMA SISWA	SK/KD 1				SK/KD 2				SK/KD 3				SK/KD 4				SK/KD 5				RERATA		UJIAN SEM		RAPOR
		N	P	PRA	A	N	P	PRA	A	N	P	PRA	A	N	P	PRA	A	N	P	PRA	A	N	P			
1	Agung Setiawan	80	70	65	68,5	65	75	60	78,5	60	65	70	68,5	65	75	75	75,0	72,1								
2	Amat Irtani	75		70	71,5	75		65	68,0	70	75	65	68,0	75		85	82,0	72,1								
3	Andhaya Ryan G	50	70	70	70,0	70		65	70	65	70	60	77,0	75		65	68,0	71,3								
4	Andrian	65	70	65	68,5	75		65	68,0	65	70	75	73,5	75		60	64,5	71,6								
5	Anggh Nugroho	65	75	70	71,5	75		60	78,5	65	75	65	68,0	70	75	70	71,5	72,4								
6	Dedi Purwanto																									
7	Decki Setiawan																									
8	Deni Rohmadianto N	70	65	70	71,5	75		70	71,5	75		65	68,0	75		80	78,5	72,4								
9	Doni Nurhadi Kusuma	75		65	68,0	80		75	78,5	85		70	74,5	80		70	73,0	73								
10	Dwi Santoso	70	75	70	71,5	75		75	75,0	75		80	78,5	75		65	68,0	73,3								
11	Fari Yulianto	85		75	78,0	75			80	78,5	85		75	78,0	80	70	73,0	76,9								
12	Gurilla Dwi Taufik	60	70	65	68,5	60	75		78	75,0	60	70	85	80,5	60	75	75	74,3								
13	Harid Pratiyo	75		70	71,5	75		70	71,5	75		70	71,5	75		88	82,0	74,1								
14	Harsono Bayu S	80		60	60	60	60	60	60	60	65		85	85,0	80	40	80,0	81,3								
15	Hartanto	75		80	78,5	60		65	69,5	75		70	71,5	60	70	73,0	73,1	73,1								
16	Ivan Andhyan	70		65	68,5	75		60	68,5	60		75	70,5	75		90	78,5	75,5								
17	Janglung Adi P	60	70	70	70,0	70	75	75	75,0	60	70	65	68,5	70	75	75	75,0	75,1								
18	Joko Dnyanto	60	70	75	73,5	65	75	65	68,0	60	70	70	70,0	65	75	75	75,0	71,6								
19	Much Agung	65	70	70	70,0	60	70	70	70,0	65	70	65	68,0	60	70	80	77,0	71,3								
20	Muh Banar Eko P	65	75	75	75,0	70	75	70	71,5	75		75	75,0	75		85	88,0	73,4								
21	Nur Seto	75		75	75,0	65	75	60	78,5	75		70	71,5	65	75	70	71,5	74,1								
22	Purno Muryanto																									
23	Sigi Nugraha P	60	75	80	78,5	75		75	75,0	60	75	65	68,0	70	70	70	70,0	72,9								
24	Siswanto	75		75	75,0	80		80	80,0	78		70	71,5	80		65	68,5	74								
25	Sunawan	65	75	60	64,5	60	70	65	68,5	65	75	70	71,5	60	70	60	66,4	66,4								
26	Thyanto	70	75	70	71,5	65	70	65	68,5	70	78	80	78,5	65	70	70	70,0	71,6								
27	Wahyu Dwi Arsyanto	85		80	83,5	60	75	70	71,5	65	70	65	68,5	60	75	70	71,5	73,3								
28	Wahyu Nugrayadi	80	75	76,5	65	60	60	60	60	60	70	73,0	65	60	61,5	65	68,0	78,8								
29	Wahid Abdul Rohman	55	65	65	65,0	70	70	65	68,5	75	65	68,0	75	65	68,0	75	65	66,9								
30	Yoga Thyanto	75		75	73,0	80		70	73,0	75		70	71,5	80		75	76,8	74								
RATA - RATA																										

H:\img011.jpg

SK/KD

N : NILAI AWAL
P : PERBAIKAN
A : NILAI AKHIR
PRA : PRAKTEK
RAPOR :

Mengetahui,
Kaprodik Otomotif


Gantiwano, 13 Desember 2011
Guru/Fasilitator Motor Bensin

Tri Wijayanto, S.Pd.
NIP. -

NIP. 19831108 201101 1005

REKAP NILAI

MATA DIKLAT : Motor Bensin
 TINGKAT/SEMESTER : XI C/ GESAL
 PROGRAM KEAHLUAN : Mekanik otomotif
 KKM : 7,5

Tahun Pelajaran 2011/2012

NO	NAMA SISWA	SKKD 1			SKKD 2			SKKD 3			SKKD 4			SKKD 5			RERATA	UJI SEM		RAPOR
		N	P	A	N	P	A	N	P	A	N	P	A	N	P	A		N	P	
1	Adiyo	55	65	65,0	70	70	65	65,5	75	65	68,0	75	75	73,5	75	73,5	72,5			
2	Agus Widyono	55	60	81,5	80	80	80,0	75	70	71,5	65	70	65	65,0	70	73,0	72,0			
3	Andi W Prasetyo	60	75	76,5	85	80	83,5	80	70	73,0	85	80	80	81,5			78,5			
4	Angga Andre F R																78,5			
5	Anggi Hermawan																			
6	Anggi Kurniono																			
7	Aris In Isnan Q	65	75	75	60	75	65	68,0	65	70	75	73,5	60	70	75	73,5	72,5			
8	Aryanto	75	75	75	65	75	75	75,0	75	70	71,5	65	70	65	65,5	70	72,0			
9	Defi Isniawanto	75	75	75	80	75	76,5	75	80	80	78,5	80	65	69,5			74,9			
10	Dwi Prasatawan	80	75	70	71,5	65	75	70	65	66,5	65	75	70	71,5			70,3			
11	Eky Purnomo	80	75	75	75	75	80	78,5	80	85	83,5	65	85	85,0			80,9			
12	Harlyanto	80	75	70	71,5	60	76	70	71,5	60	70	70,0	60	80	80,0		73,3			
13	Idnu Prasetyo	85	80	81,5	75	80	78,5	70	75	75	75,0	75	65	68,5			75,9			
14	Irfanto	75	70	71,5	75	70	71,5	75	85	82,0	75	60	64,5	60	64,5		72,4			
15	Joko Nurdianto	75	80	78,5	75	80	78,5	75	60	64,5	75	60	78,5	75,0			75,0			
16	Joko Purnomo																			
17	Muh Inan Radianto	70	75	70	71,5	70	75	70	71,5	70	80	77,0	75	75	75,0		73,8			
18	Muh Inan Amir	60	75	80	78,5	75	75	75,0	60	75	65	66,0	70	70	70,0		72,9			
19	Novianto Fajar N	75	75	75,0	80	80	80,0	75	70	71,5	80	65	69,5				74,0			
20	Nun Aziz Sella W	75	75	75,0	80	70	73,0	75	70	71,5	80	75	78,5				74,0			
21	Nur Hidayah	70	75	70	71,5	85	70	65	66,5	70	75	80	78,5	65	70	70,0	71,6			
22	Rahmad Apriyanto	75	65	68,0	80	65	69,5	65	70	80	77,0	75	65	68,0			70,6			
23	Septo Prasetyo																			
24	Sani Wasyito	75	80	78,5	75	65	66,0	75	75	75	75	75	75	75,0			74,1			
25	Suci Eol Erawati																			
26	Triyulani	60	70	85	80,5	60	75	75	75,0	60	75	70	71,5	60	75	70	74,8			
27	Wawan Pratama	75	70	71,5	75	85	82,0	85	80	81,5	75	80	78,5				78,4			
28	Windi Lestari																			
29	Wulan Suryaningih	60	70	70	70,0	65	75	75,0	75	75	75	65	75	75,0			73,8			
30	Yudi Adianto	65	75	60	64,5	60	70	65	66,5	65	75	70	71,5	60	70	63,0	66,4			
	Rata-rata																			


N : NILAI AWAL
 p : PERBAIKAN
 A : NILAI AKHIR
 PRA : PRAKTEK
 RAPOR :

SK/KI :

Mengetahui,
 Kaprodi Otomotif

 Dwianto, S.Pd
 NIP. 19831108 201101 1005

Gantwarno, 11 Desember 2011
 Guru/ Fasilitator Motor Bensin


 Tri Wiljayanto, S.Pd
 NIP. -

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Martubi, M.Pd, M.T

Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif UNY

Instansi : Fakultas Teknik UNY

Telah menerima instrumen penelitian "Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Motor Bensin Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Otomotif SMK Negeri I Gantiwarno Semester Gasal Tahun Pelajaran 2011/2012. " yang disusun oleh:

Nama : Desi Dwi Cahyanto

NIM : 06504244044

Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

Fakultas : Fakultas Teknik

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada butir-butir pertanyaan berdasarkan kisi-kisi instrumennya, maka masukan untuk instrumen penelitian ini adalah

- * Masih ada beberapa revisi tulis (kebalik-balik) & libet nomor!!
- * Ditulis & perbaiki, instrumen ini dapat digunakan utl. mengambil data.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Yogyakarta, 14-3-2012

Validator,



Martubi, M.Pd, M.T

19570906 198502 1 001

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Noto Widodo, M.Pd

Jabatan : Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif UNY

Instansi : Fakultas Teknik UNY

Telah menerima instrumen penelitian “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Motor Bensin Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Otomotif SMK Negeri I Gantiwarno Semester Gasal Tahun Pelajaran 2011/2012. “ yang disusun oleh:

Nama : Desi Dwi Cahyanto

NIM : 06504244044

Jurusan : Pendidikan Teknik Otomotif

Fakultas : Fakultas Teknik

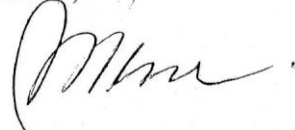
Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada butir-butir pertanyaan berdasarkan kisi-kisi instrumennya, maka masukan untuk instrumen penelitian ini adalah

1. Butir pertanyaan untuk mengungkap...
Sosial orang tua, dpt dgn rekening...
listrik, dimiliki kendaraan...
2. Instrumen telah direvisi, dapat...
digunakan untuk awal data penelitian

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Yogyakarta, 12 Maret 2012

Validator,



Noto Widodo, M.Pd

19511101 197503 1 004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id ; teknik@uny.ac.id



Certificate No. QSC 00580

Nomor : 0621/UN34.15/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) bendel
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

16 Maret 2012

Yth.

1. Gubernur Provinsi DIY c.q. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY
2. Gubernur Provinsi Jawa Tengah c.q. Ka. Bappeda Propinsi Jawa Tengah
3. Bupati Klaten c.q. Kepala Badan Pelayanan Perizinan Terpadu Kabupaten Klaten
4. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Propinsi Jawa Tengah
5. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten Kepala SMK NEGERI 1 GANTIWARNO

Dalam rangka pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi kami mohon dengan hormat bantuan Saudara memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dengan judul **"PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU DAN KONDISI EKONOMI ORANG TUA SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MOTOR BENSIN SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF SMK NEGERI 1 GANTIWARNO SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012"**, bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta tersebut di bawah ini:

No.	Nama	NIM	Jurusan/Prodi	Lokasi Penelitian
	Desi Dwi Cahyanto	06504244044	Pend. Teknik Otomotif - S1	SMK NEGERI 1 GANTIWARNO

Dosen Pembimbing/Dosen Pengampu : Lilik Chairul Yuswono, M.Pd.
NIP :

Adapun pelaksanaan penelitian dilakukan mulai tanggal 16 Maret 2012 sampai dengan selesai.

Demikian permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik selama ini, kami mengucapkan terima kasih.

Dekan,
u.b. Wakil Dekan I,



Dr. Sunaryo Soenarto
NIP 19580630 198601 1 001

Tembusan:
Ketua Jurusan



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH 128
Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 19 Maret 2012

Nomor : 070/2481/V/03/2012

Kepada Yth.
Gubernur Prov. Jawa Tengah
Cq. Bakesbangpol & Linmas
di -
Tempat

Perihal : Ijin Penelitian

Menunjuk Surat :

Dari : Dekan Fak. Teknik UNY
Nomor : 0621/UN.34.15/PL/2012
Tanggal : 16 Maret 2012
Perihal : Ijin Penelitian

Setelah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama : DESI DWI CAHYANTO
NIM / NIP : 06504244044
Alamat : Karangmalang Yogyakarta
Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU DAN KONDISI EKONOMI ORANG TUA SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MOTOR BENSIN SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF SMK NEGERI 1 GANTIWARNO SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012
Lokasi : SMK NEGERI Kec. GANTIWARNO, Kota/Kab. KLATEN Prov. JAWA TENGAH
Waktu : Mulai Tanggal 19 Maret 2012 s/d 19 Juni 2012

Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Kemudian harap menjadi maklum

A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.



Drs. Sugeng Irianto, M.Kes.
NIP. 19620226 198803 1 008

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Teknik UNY
3. Yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)

Jln Pemuda No. 294 Gedung Pemda II Lt. 2 Telp. (0272)321046 Psw 314-318 Faks 328730
KLATEN 57424

Nomor : 072/243/III/09
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Klaten, 20 Maret 2012
 Kepada Yth.
 Ka.SMK N 1 Gantiwarno
 Di-
KLATEN

Menunjuk Surat Dari UNY Fak. Teknik No. 0621/UN34.15/PL/2012 Tanggal 16 Maret 2012 Perihal Permohonan Ijin Penelitian, dengan hormat kami beritahukan bahwa di Wilayah/Instansi Saudara akan dilaksanakan penelitian :

Nama	: Desi Dwi Cahyanto
Alamat	: Karangmalang, Yogyakarta
Pekerjaan/Mahasiswa	: Mahasiswa UNY
Penanggungjawab	: Dr. Sunaryo Soenarto
Judul/ topik	: Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Motor Bensin Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Gamtiwarno Semestre Gasal Tahun Pelajaran 201/2012.
Jangka Waktu	: 2 Bulan (20 Maret s/d 20 Mei 2012)
Catatan	: <i>Menyerahkan Hasil Penelitian berupa hard copy dan soft copy ke Bidang PEPP/ Litbang BAPPEDA Kabupaten Klaten</i>

Besar harapan kami, agar Saudara berkenan memberikan bantuan seperlunya

An. BUPATI KLATEN
 Kepada BAPPEDA Kabupaten Klaten
 Ub. Sekretaris



Hart Budiono, SH
 Pembina Tingkat I
 NIP. 19611008 198802 1 001

Tembusan disampaikan Kepada Yth :
 1. Ka. Kantor Kesbangdapol Kab. Klaten
 2. Ka. Dinas Pendidikan Kab. Klaten
 3. Dekan Fak. Teknik UNY
 Yang Bersangkutan
 4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 GANTIWARNO

Alamat: Teluk, Kragilan, Gantiwarno, Klaten 57455,
 Telepon: 0272-8851014, e-mail: smknsaga@yahoo.com



SURAT KETERANGAN
No:820 / 113 / 13

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Dra. Sri Sundari,M.Pd.
 NIP : 19620808 198803 2 007
 Jabatan : Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Gantiwarno
 Nama Instansi : SMK N 1 Gantiwarno

Menerangkan bahwa saudara :

Nama : Desi Dwi Cahyanto
 NIM : 06504244044
 Jurusan/ Prodi : Pendidikan Teknik Otomotif – S1
 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

Benar – Benar telah melaksanakan penelitian atau pengambilan data di SMK

Negeri 1 Gantiwarno selama satu minggu, Pengambilan data tersebut guna untuk menyusun Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR GURU
 DAN KONDISI EKONOMI ORANG TUA SISWA TERHADAP PRESTASI
 BELAJAR MATA PELAJARAN MOTOR BENSIN SISWA KELAS XI
 JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF SMK NEGERI 1 GANTIWARNO
 SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Demikian surat keterangan dari saya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Klaten, 13 April 2012

Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Gantiwarno



Dra. Sri Sundari, M.Pd.

NIP. 19620808 198803 2 007



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

KARTU BIMBINGAN PROYEK AKHIR /TUGAS AKHIR SKRIPSI

FRM/OTO/04-00
27 Maret 2008

Nama Mahasiswa : DESI DWI CAHYANTO
No. Mahasiswa : 06504244044
Judul PASTAS : Pengaruh kedisiplinan siswa dan iklim sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Program keahlian Teknik mekanik otomotif SMK Negeri 1 Sedayu Tahun ajaran 2010/2011
Dosen Pembimbing : H. Lilik Chaerul Yusrwono, M. Pd

Bimb. Ke	Hari/Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda tangan Dosen Pemb.
1	Senin 28-3-2011	Bab I	Penilaian dari tiap-tiap variabel	[Signature]
2			- pengambilan data dari kedisiplinan siswa dan iklim sekolah	
3			- identifikasi masalah disebutkan dan dijabarkan selengkapanya	
4	Desbu 6-4-2011	Bab I	• bagaimana penggunaan variabel penelitiannya	[Signature]
5	Jumat 14-10-2011	Bab I	• kegunaan penelitian agar dijelaskan lebih operasional	[Signature]
6	Selasa 25-10-2011	Bab II	• Perbanyak querry teori belajar	[Signature]
7	Selasa 6-12-2011	Bab II	- Daftar sumber yang konsisten - diakhir materi disimpulkan	[Signature]
8	Rabu 12-12-2011	Bab II	Penulisan untuk bagian rumus-rumus	[Signature]
9	Jumat 6-1-2012	Bab II	• Pengantar kondisi ekonomi dan beberapa ahli	[Signature]
10	Senin 9-1-2012	Bab II	• Kerangka berfikir & penelitian yg relevan sesuai	[Signature]

Keterangan :

1. Mahasiswa wajib bimbingan minimal 6 kali
Bila lebih dari 6 kali, Kartu ini boleh dicopy
2. Kartu ini wajib dilampirkan pada laporan PASTAS



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

KARTU BIMBINGAN PROYEK AKHIR /TUGAS AKHIR SKRIPSI

FRM/OTO/04-00
27 Maret 2008

Nama Mahasiswa : DESI DWI CAHYANTO

No. Mahasiswa : 06504244044

Judul PA/TAS : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Kondisi

Dosen Pembimbing : H. Lilik Chaerul Yusrwono, M.Pd. Basal Tahun pelajaran 2011/2012
Ekonomi orang tua siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran motor bensin siswa kelas XI jurusan Teknik Otomotif SMT Negeri 1 Gantiwarno Semester

Bimb. Ke	Hari/Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda tangan Dosen Pemb.
1	Kamis 12 Jan '12	Bab I	Perbaiki kerangka bab I	
2	Sabtu 17 Jan '12	Bab II	Perbaiki instrumen penelitian	
3			Perbaiki kerangka bab II	
4	Senin 24 Jan '12	Bab III	Baca dan cermati statistik penelitian	
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Keterangan :

1. Mahasiswa wajib bimbingan minimal 6 kali
Bila lebih dari 6 kali, Kartu ini boleh dicopy
2. Kartu ini wajib dilampirkan pada laporan PA/TAS



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

BUKTI SELESAI REVISI PROYEK AKHIR/TUGAS AKHIR SKRIPSI

FRM/OTO/11-00

27 Mei 2012

Nama Mahasiswa : Desi Dwi Cahyanto
No. Mahasiswa : 06504244044
Judul PA / Skripsi : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Dan Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Motor Bensin Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Otomotif SMK Negeri I Gantiwarno Semester Gasal Tahun Pelajaran 2011/2012**

Dosen Pembimbing : Lilik Chaerul Yuswono, M. Pd

Dengan ini saya menyatakan Mahasiswa tersebut telah selesai revisi.

No	Nama	Jabatan	Paraf	Tanggal
1.	Lilik Chaerul Yuswono, M. Pd	Ketua Penguji		4/6 - 2012
2.	Martubi, M. Pd., M.T	Sekretaris Penguji		20/5/2012
3.	Dr. Budi Tri Siswanto, M. Pd	Penguji Utama		29/5/12

Keterangan :

1. Arsip Jurusan
2. Kartu wajib dilampirkan dalam laporan Proyek Akhir / Tugas Akhir Skripsi